



# 原住民部落農業行動教室 推動成果及輔導建議

作者：林正木 助理研究員、  
曾淨萌 助理研究員、  
劉興榮 副研究員兼課長  
農業推廣課  
農業推廣教育研究室  
電話：(03)852-1108 轉 195

## 前言

花蓮及宜蘭原住民農產業一直是重點輔導業務，近年來本場更加投入相關研究計畫、原住民農產業輔導專案成立等輔導資源，積極扶持偏鄉弱勢產業，改善農業經營環境，創造農業新契機。在專案內教育訓練部份，本場依據部落的農業發展及原住民的需求，並推廣本場研究技術及試驗成果，深入部落積極辦理農業專業訓練，讓原住民不用辛苦地奔波到本場上課，安排課程多樣而實用，涵蓋一、二、三級農業，而且自 101 年起推動行動教室之後廣受部落的熱烈迴響，為了辦理符合部落需求的課程內容，有必要瞭解對課程反應意見，做為未來規劃辦理原住民農業專業訓練及部落輔導之重要參考資訊。

## 部落行動教室及技術講習推動過程與成果

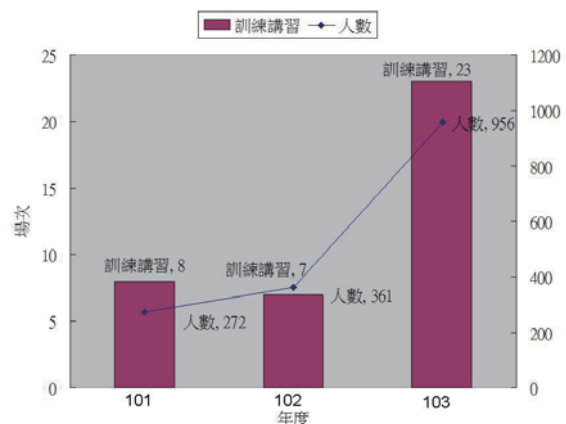
本場自 101 年開始深入部落辦理創新原住民行動教室，而技術講習則行之有年，為減少部落族人舟車勞頓之苦，行動教室及技術講習從 101 年至 103 年辦理 38 場次，共有 1,589 人次參加，辦理情形如圖一所示，由圖一顯示三年期間辦理場次及人數逐年增加，成果斐然，表示部落對農業知識迫切需求及本場在教育訓練積極輔導，使部落原住民獲益良多。

104 年度原住民行動教室於 103 年底已規劃完竣，首先由部落單一窗口，就各部落農業發展需求，提出訓練及課程內容概述，經會議

討論決議後，本年度共辦理 8 場次，宜蘭 2 場次，花蓮 6 場次，從一月開始至五月止。本年度共有 296 人次參加，本場將師資及教室移到部落，受到原鄉原住民的肯定及嘉許，場場均迴響熱烈，並表示未來期盼廣續舉辦，以下將本年度辦理行動教室推動情形，整理如表一所示。技術講習部份至 6 月止，共辦理 5 場次，104 人次參加。

## 行動教室原鄉農業分佈及生產概況

104 年度依原住民需求、厚植農業生產技能及促進農業發展，深入八個部落辦理原住民農業專業訓練，宜蘭縣分別在蘇澳鎮大南澳地區、大同鄉樂水等部落；花蓮縣分別在太巴壠、南安、拉吉哈桿、吉拉米代、崙山、屋拉力等



1 本場 101 至 104 年原住民行動教室及技術講習辦理成果



表一、104 年行動教室推動情形

訓練名稱	時間	辦理地點	窗口	人數
大南澳地區有機油茶栽培管理班	1/27	大南澳教會	林文華	35
樂水部落有機加工班	5/29	樂水社區活動中心	黃佳興	15
太巴塢部落紅糯米及原生蔬菜栽培管理班	2/3	紅糯米生活館	潘昶儒	40
南安部落有機水稻及果樹栽培管理班	2/10	南安遊客中心	潘昶儒	27
拉吉哈桿部落鳳梨栽培管理與加工及野菜利用班	2/25	富興客棧	林立	56
吉拉米代部落有機水稻、果樹栽培管理與品牌行銷班	3/3	豐南社區活動中心	許志銘	34
崙山部落雜糧與特作栽培管理班	3/6	崙山社區活動中心	張同吳	23
屋拉力部落文旦柚有機栽培管理與行銷班	5/19	鶴岡文旦形象館	劉啟祥	66

表二、八個部落之分佈及主要作物

部落	族群	所在鄉鎮	人口數	主要作物
大南澳地區	泰雅族 閩南人	南澳鄉 蘇澳鎮	約 1,700 人	水稻、洋香瓜、西瓜、山蘇、段木香菇
樂水	泰雅族	大同鄉	約 460 人	西瓜、紅肉李、水稻、甘藍
太巴塢	阿美族	光復鄉	約 4,500 人	水稻、紅糯米、箭竹筍、野菜
南安	布農族	卓溪鄉	約 800 人	水稻、玉米、雜糧、果樹
拉吉哈桿	阿美族	瑞穗鄉	約 200 人	鳳梨、野菜、雜糧
吉拉米代	阿美族	富里鄉	約 415 人	水稻、箭筍、桂竹筍、梅、蔬菜
崙山	布農族	卓溪鄉	約 700 人	苦茶、梅、水稻、中草藥
屋拉力	阿美族	瑞穗鄉	約 350 人	文旦、野菜、水稻

部落，以下介紹辦理行動教室之八個部落基本資料，如表二、圖二及圖三。

位於宜蘭縣蘇澳鎮、南澳鄉大南澳地區及大同鄉樂水等泰雅部落，由領頭羊人物帶領族人朝向有機耕作，目前均以有機水稻做為亮點作物，並配合豐富的自然生態、農村文化，開發農產加工品，推動部落生態旅遊。花蓮縣太巴塢、屋拉力、拉吉哈桿、吉拉米代等阿美族部落及崙山、南安等布農族部落，亦積極由部落具影響力份子引導族人朝向友善耕作，發展各自特色農作物，甚至將開發二級加工品結合文化元素，配合開發人文景點旅遊。未來各部落迎合在地觀光資源優勢，本場輔導原鄉部落將以六級化產業為目標。

## 部落反應意見彙整及歸納

為瞭解部落原住民對於課程安排及未來輔導建議，本場於每次訓練後皆以問卷調查學員反應，進行歸納及分析，做為未來規劃課程參考及輔導方向。反應意見經彙整、歸納與概念化，整理如下表四：

## 課程規劃與部落輔導建議

### 一、重視原住民對外來農業技術的接受與適應

傳統原住民以「自給自足」的採集與墾植為生活方式，後來市場經濟的進入，轉變成為現在種植高價值的「經濟作物」，以商品化「農作物」獲取經濟利潤。原住民從「傳統」走向「商品化」農業經營的轉變過程中，政府的扶植政策，催化了原住民

對農業創新技術及經濟制度改變的接受與適應。原住民地區大部份仍以老年人務農居多，少數年輕人留在部落從農，因此應重視原住民老農對課程或輔導方式的接受與適應，教育訓練方面依上述意見建議多安排實作或田間觀摩、製作簡易版作物栽培手冊、附上病蟲害照片及資材購買資訊等，規劃更貼近原住民的課程及教材。

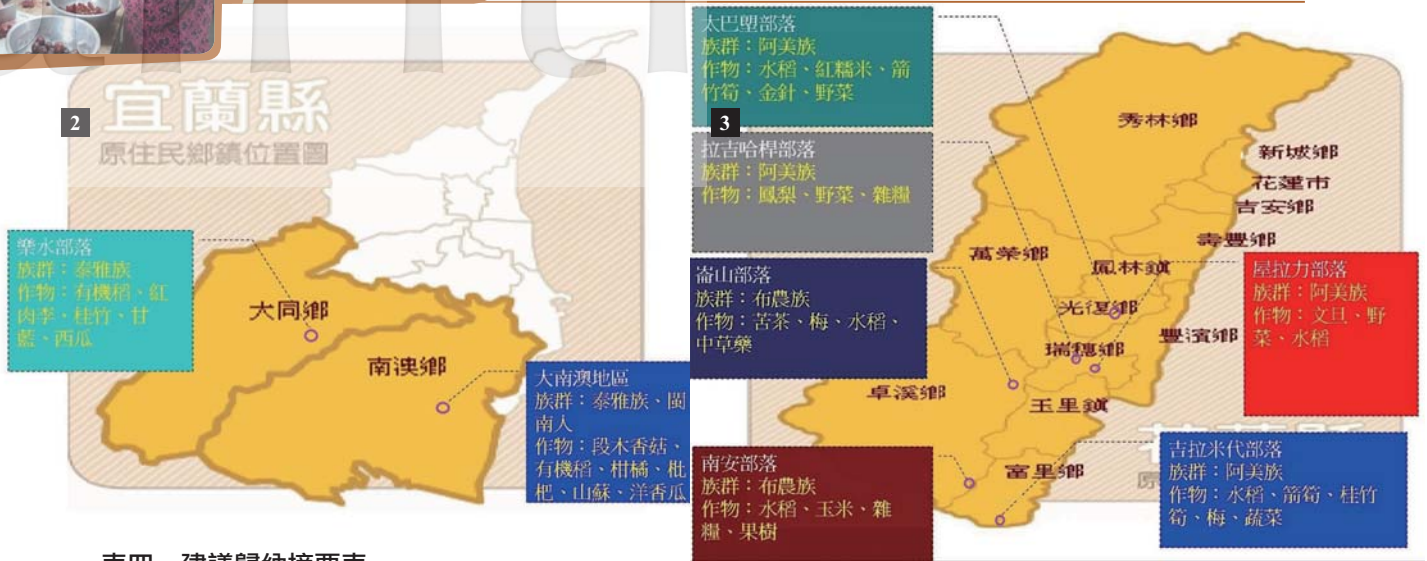
### 二、積極輔導具經濟價值特色作物及傳統作物

各部落原住民仍保有傳統作物及長年種植於部落特色作物，作物長期生長於部落並已適合當地氣候環境，原住民亦較為熟稔該作物的習性及栽培方式，惟管理的模式及品種需



## 原住民農產業

## 原住民部落農業行動教室推動成果及輔導建議



表四、建議歸納摘要表

意見	問題屬性
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加民俗作物的栽培與利用課程。</li> <li>2. 開設貼近各地區實際應用到的作物栽培課程。</li> <li>3. 安排土壤改良及肥料施用課程。</li> <li>4. 安排病蟲害防治及安全用藥課程。</li> <li>5. 安排有機農業相關課程。</li> <li>6. 安排農產品伴手禮開發課程。</li> </ol>	課程需求及規劃
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了室內理論講授外，應配合實作及觀摩，增進學習效果。</li> <li>2. 講義附有機資材購買資訊，包含病蟲害防治、有機質肥料。</li> <li>3. 病蟲害防治講義應採用彩色的病蟲害照片，以利清楚辨識。</li> </ol>	課程方式及講義內容
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課講授方式應多與學習者多互動，並保留發問的時間。</li> <li>2. 部落行動教室與本場活動不要訂在同一天。</li> <li>3. 未來仍請農改場到部落辦理訓練，因應每年回鄉務農的人。</li> <li>4. 提供簡易作物栽培手冊，以利後續。</li> </ol>	其他建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導部落在地農作物之生產技術，如雜糧、水稻、苦茶樹。</li> <li>2. 輔導部落土壤管理、肥培管理及灌溉管理。</li> <li>3. 加強部落特有農作物之輔導及管理。</li> </ol>	技術輔導

輔導為精緻化管理，因此建議以當地已有的作物或民俗作物為優先輔導作物，協助評估市場經濟價值，配合當地耕作習性改進生產技術及品種更新，運用加工利用增加附加價值及食用方式開發，並加強產品品牌及包裝行銷，進而改善部落農業經營環境及農業生產技能，以增加原住民經濟收入，創造就業機會並提升年輕人回鄉務農的意願，注入農業新血，活絡原鄉經濟。

### 三、輔導網路資源運用以培養自主學習潛能

農業推廣教育是啟引農民學習農業知識，將研究機關所研發出來的農業技術，透過一系列傳播與溝通的教育過程，促使農民學習及運用。但啟引之後，農民是否能夠自願的學習，甚至自主行動，才是農業推廣教育的真正目的。目前學習及解決問題管道多元化，不限在課堂上或研究人員現場輔導才能解決問題，依上述農民

提出的建議及問題多樣而且深淺不一，有些可以透過網站資源即可查詢到答案或從網站得知連絡窗口後再用電話連繫，建議利用不同場合多多宣導農業網路資源，如農政單位建置之官方網站、數位化課程、農業主題館、青年農民創業入口網、有機農業全球資訊網等網站資源，同時亦讓懂電腦操作及網路查詢之原住民引導年紀年長的原住民接觸並熟知操作步驟，未來期盼能夠自主學習。





## 結語

本場近三年積極輔導花蓮宜蘭原住民地區農產業發展，盤點出 33 個具農產業發展潛力部落，並先行輔導 18 個重點部落。為長期培養原住民農業人才及提升農業素質，提供重點輔導部落學習農業新知及改進農耕技術，活化部落農業新知及觀念。本場將廣續深入部落舉辦原鄉農業行動教室，在教育訓練輔導策略上，強調「在地特色農業融入」、「農業新知適應性」、「自主學習養成」等特質，結合此三項特性，達成教育訓練目標，並讓部落重回對土地與文化連結，朝向友善環境耕作模式及開發安全農產品，以強化產品、栽培環境特殊及區隔性，期盼部落因農產業復興而注入新的活力。

- 2 宜蘭縣行動教室原鄉農業分佈圖
- 3 花蓮縣行動教室原鄉農業分佈圖
- 4 本場在宜蘭縣大南澳地區辦理有機油茶栽培管理課程，強化農友有機觀念、栽培技術
- 5 推廣花蓮縣瑞穗鄉屋拉力部落農友邁向文旦柚有機栽培，加強部落於採收前栽培管理注意事項與銷售能力
- 6 開發花蓮縣瑞穗鄉拉吉哈桿部落野菜多元化用途，教導族人創意原物料理
- 7 解決宜蘭縣大同鄉樂水部落紅肉李過剩問題及開發食用方式，教導族人製作紅肉李果醬
- 8 輔導花蓮縣光復鄉太巴壠部落建立特色稻米品牌及包裝